

## **Bewertung der DAIA-Jahrestagung - 12.-14.02.2015**

Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer,

Ihre Meinung ist uns wichtig!

Helfen Sie uns mit Ihren kritischen Bemerkungen, Hinweisen und Ideen! Wir danken Ihnen für Ihre Mühe.

### **Die Organisation**

**Bewertungsskala: 0-10, 10 ist die bestmögliche Wertung!**

#### **1. Wie zufrieden waren Sie mit:**

der Betreuung und Organisation der Veranstaltung  
Bemerkungen: 9,4

### **Die Referenten**

**Bewertungsskala: 0-10, 10 ist die bestmögliche Wertung!**

#### **2. Wie bewerten Sie im Einzelnen:**

##### **AG 1**

**Internationalisierung des Curriculums statt internationaler Studiengänge – endlich weg vom Luxus für wenige?**

**Johannes Moes, Johannes Siemens, HU-Berlin**

Bewertung: 9,1

##### **AG 2**

**„Heiß! Heimische Abiturienten im Überfluss! Wozu brauchen wir denn da Studierende aus dem Ausland?“ Herausforderungen fürs International Recruitment**

**Mathias Diederich, Goethe-Universität Frankfurt**

Bewertung: 7,2

##### **AG 3**

**Formen der Auslandsmobilität: diversifiziert oder „pervertiert“?**

**Christiane Biehl, Universität zu Köln;**

**Petra Günther, Universität Duisburg-Essen**

Bewertung: 8,6

#### **AG 4**

**Länderschwerpunkt Russland: Reformen im russischen Hochschulbereich – vergebliche Mühen?  
Die schwierige Internationalisierung des russischen Hochschulsystems  
Stefan Karsch, HU Berlin**

Bewertung: 9,2

#### **AG 5**

**"Ausländische Studierende als Idealzuwanderer? Wollen und können wir den  
Arbeitsmarktübergang von ausländischen Studierenden kompetent begleiten?"  
Nina Wolfeil, BTU Cottbus – Senftenberg;  
Michael Radke, BTU Cottbus – Senftenberg;  
Birgit Roser, Universität Trier  
Simon Morris-Lange, Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration  
(SVR)**

Bewertung: 8,4

#### **AG 6 Kollegialer Austausch/Best practice an Thementischen**

##### ***Thementisch 1***

***Minenfeld Präsidien/Rektorate: Briefing und Abstimmung mit Prorektor/inn/en bzw. Vizepräsident/inn/en  
Anke Kohl, Westfälische Wilhelms-Universität Münster***

Bewertung: 10,0

##### ***Thementisch 2***

***Nutzen und Nutzung von Gremien zum Voranbringen internationaler Themen  
Anne Gellert, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf***

Bewertung: keine Bewertung abgegeben

##### ***Thementisch 3***

***Reise in die „Internationale Dimension“ bei Erasmus+ - fahren wir da mit?  
Jutta Schmid, Ruhr-Universität Bochum***

Bewertung: 8,5

## ***Thementisch 4***

### ***Zusammenarbeit von Hochschulen mit deutschen Schwerpunktschulen im Ausland – Ideen und best practice***

***Mathias Diederich, Goethe-Universität Frankfurt***

Bewertung: 8,3

### **DAIA-Themenfrühstück: Transnational Buddies – Beziehungsdynamiken im Alltag internationaler Studierender.**

**Zur Diskussion: Machen Netzwerke unser Betreuungsangebot überflüssig?**

**Alice Altissimo, Universität Hildesheim**

Bewertung: 9,3

## **Inhaltliche Aspekte**

### **3. Haben Sie bestimmte Aspekte bei der Tagung vermisst oder nicht ausführlich genug behandelt gesehen?**

- Propädeutika/Studienvorbereitung
- Diskussion und Vorstellung der Thementisch-Ergebnisse
- BestPractice-Tische im Vorfeld ausloben
- Vortrag und Disk zu einfach – interaktivere Elemente einbauen
- Referenten aus dem Ausland einladen

### **4. Was hat Ihnen bei der Tagung ganz besonders gefallen?**

- tolle Orga, super Essen, persönliche Betreuung
- offene Ansprache, informeller offener Austausch/Gesprächsbereitschaft, offene und vertrauensvolle Atmosphäre, Gemeinschaft
- kompetente und unprätentiöse KollegInnen, neue Infos, interessante Diskussionen

### **5. Welche Themen wünschen Sie sich für künftige DAIA-Tagungen?**

- Ähnliche Themen, aktuell und praxisnah
- Personal einstellen/höher gruppieren
- Internationalisierung der Zulassungsverfahren
- Studienvorbereitung/Propädeutika
- Problem-based workshops/Vorträge
- Kommunikation: Wie hilfreich sind soziale Medien?
- Lehre: Erfahrung mit Blended Learning
- Allgemeine Internationalisierung: Erfahrung mit internen Weiterbildungsangeboten im Bereich Internationalisierung; Veränderungsmanagement – die nächste Internationalisierungsstrategie kommt bestimmt
- Möglichkeiten, die MoveOn4 bietet (als Thementisch)
- Praxisvergleich der Verpflichtung für alle SprachlehrerInnen in 7 Bundesländern, 3 Monate im Ausland nachzuweisen, 100% Auslandspflicht

- In BW wird gerade diskutiert, inwieweit im IO dem Aspekt „Int. in der Forschung“ Rechnung getragen werden sollte. Sind IOs dafür aufgestellt – sollten sie es sein? Es gibt unterschiedliche Haltungen – von „Verweigerung“ bis zur „Neuaufstellung“
- Fragen der Personalauswahl und –führung im IO