

DAIA-Jahrestagung 2009

**Impulsreferat zu Bedingungen und
Erträgen des
Auslandsstudiums**

Friedhelm Maiworm

Leitfragen des Impulsreferats

- **Welche Wirkungen hat ein Auslandsstudium auf die Kompetenzentwicklung der Studierenden?**
- **Welche Bedeutung hat das Auslandsstudiums für Karriere und Beruf?**
- **Welche Faktoren beeinflussen den Erfolg eines Auslandsstudiums?**

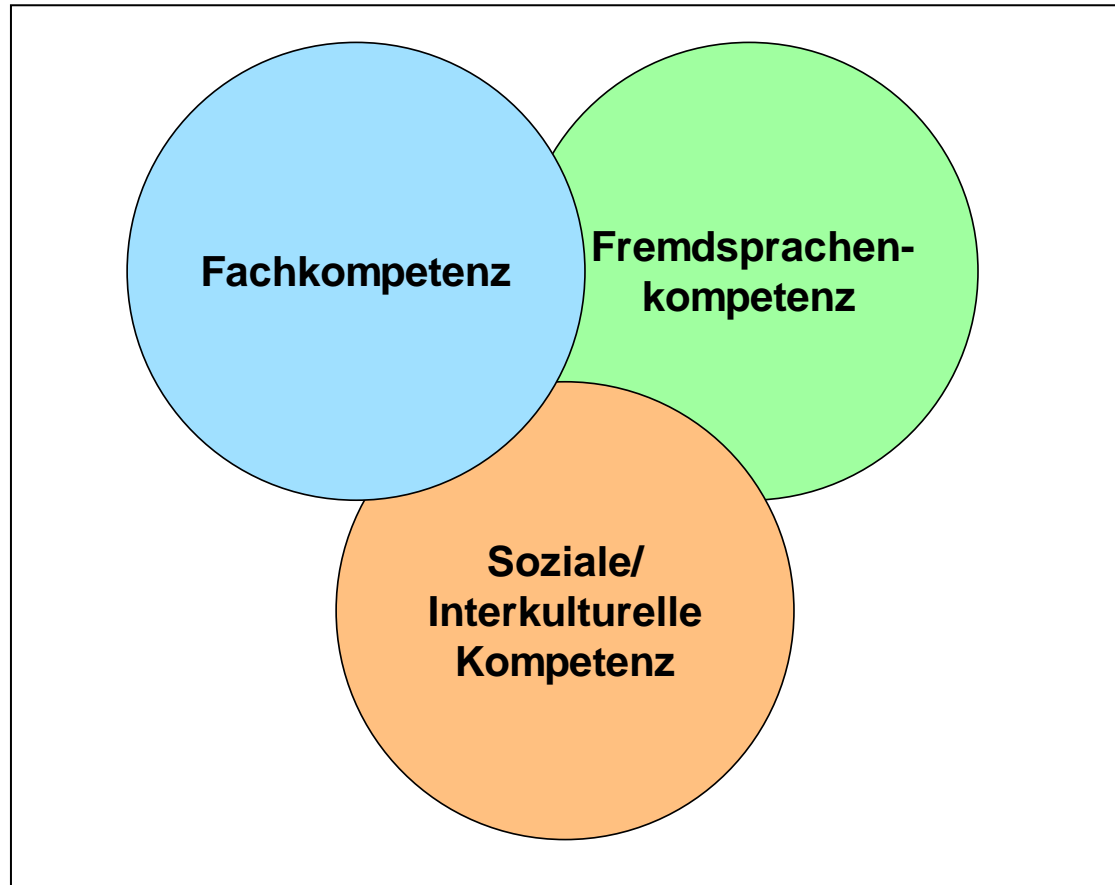
Empirische Basis

Schriftliche Befragungen von

- ca. 15.000 deutschen DAAD-Individualstipendiaten und 1.600 ISAP-Stipendiaten der Jahrgänge 1999-2007.
- mehr als 3.300 ehemaligen deutschen DAAD-Individualstipendiaten der Förderjahrgänge 1985-2003
- ca. 900 deutschen ERASMUS-Studierenden des Studienjahres 2001/02
- ca. 5.000 ehemaligen ERASMUS-Studierenden der Studienjahre 1988/89, 1994/95 und 2000/01
- Ca. 3.000 deutschen Studierenden, die in 2006 ein Auslandsstudium absolviert haben

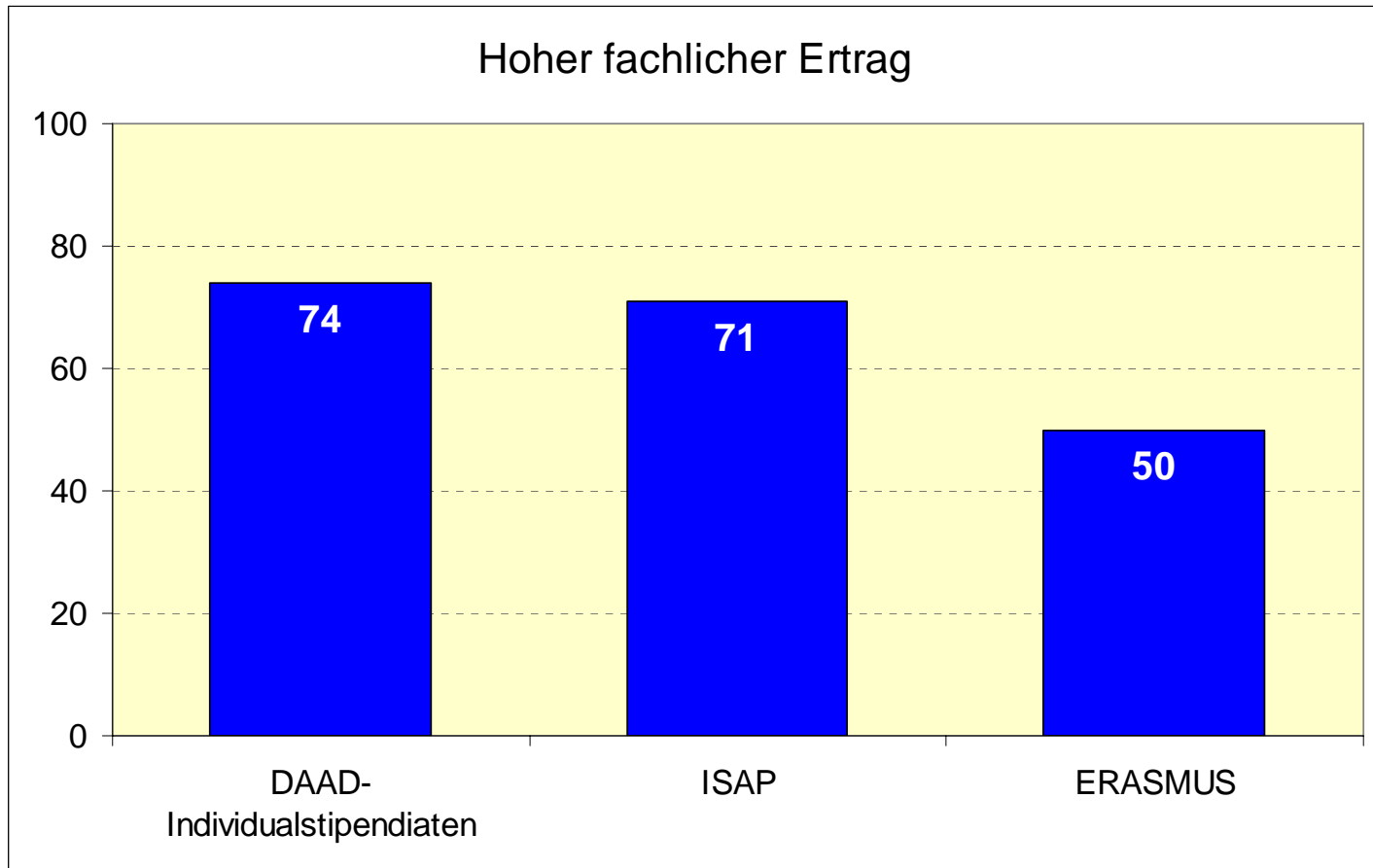
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Struktur der Erträge des Auslandsstudiums



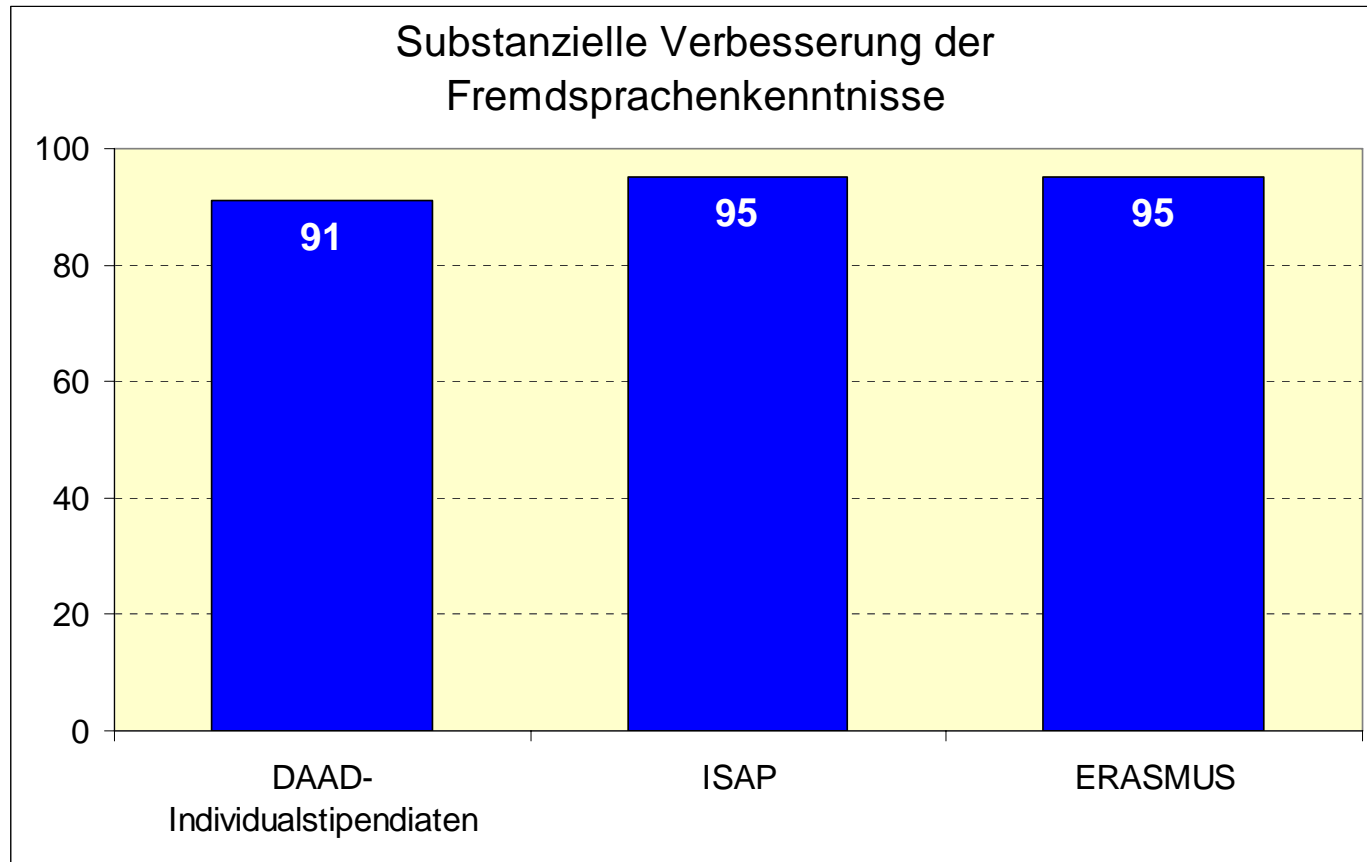
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Selbsteinschätzung des fachlichen Ertrages



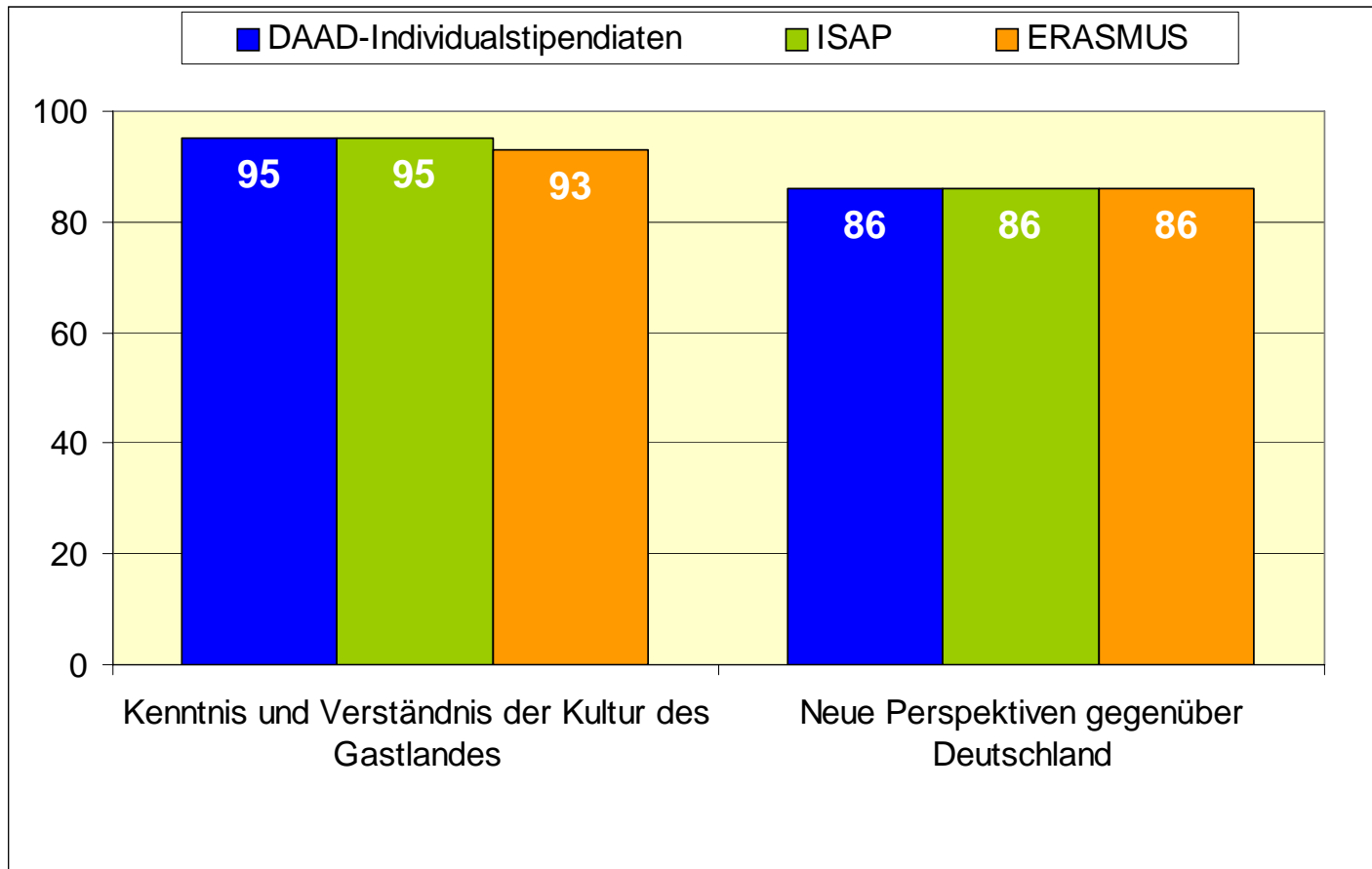
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Selbsteinschätzung der Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse



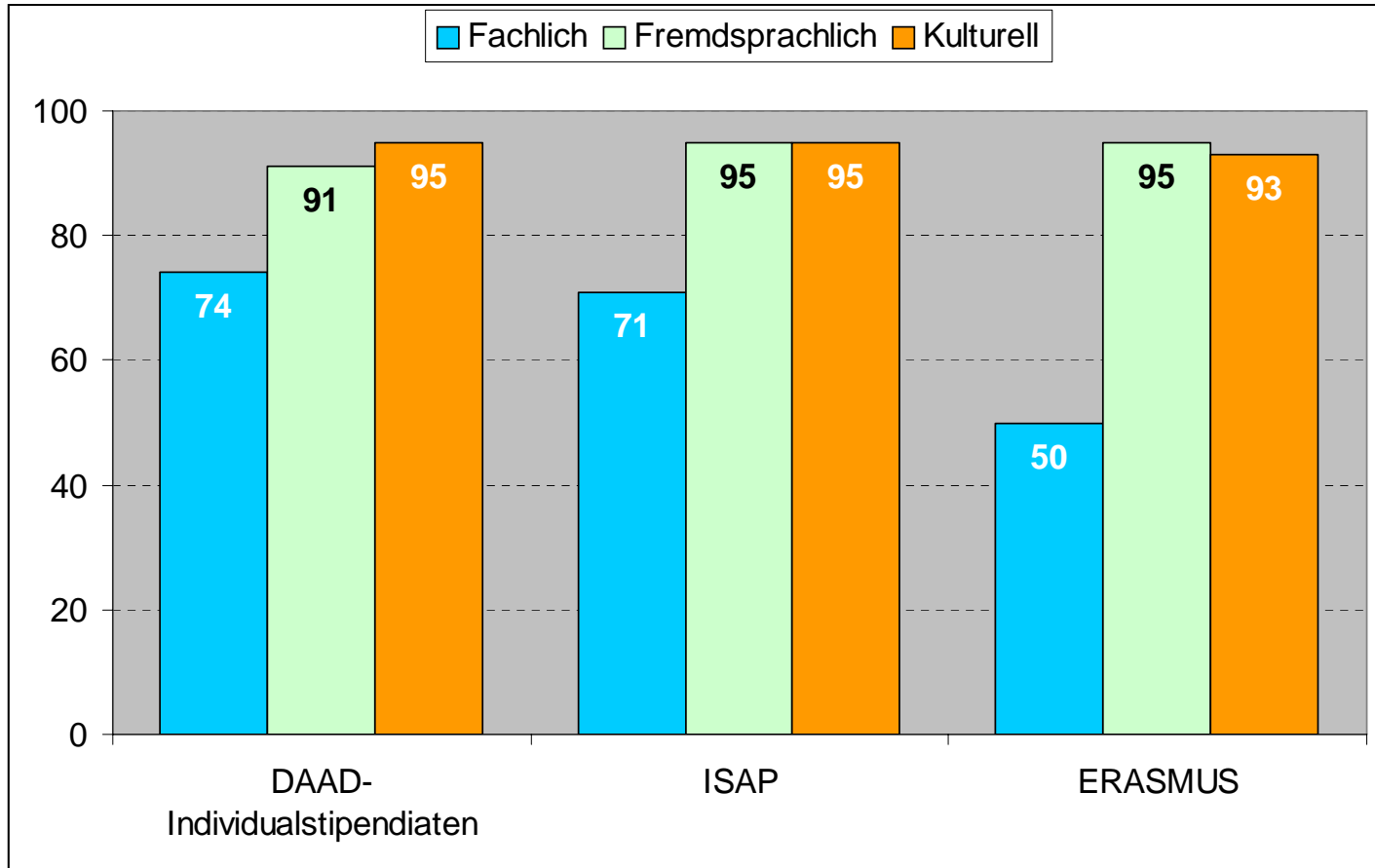
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Selbsteinschätzung des interkulturellen Ertrages



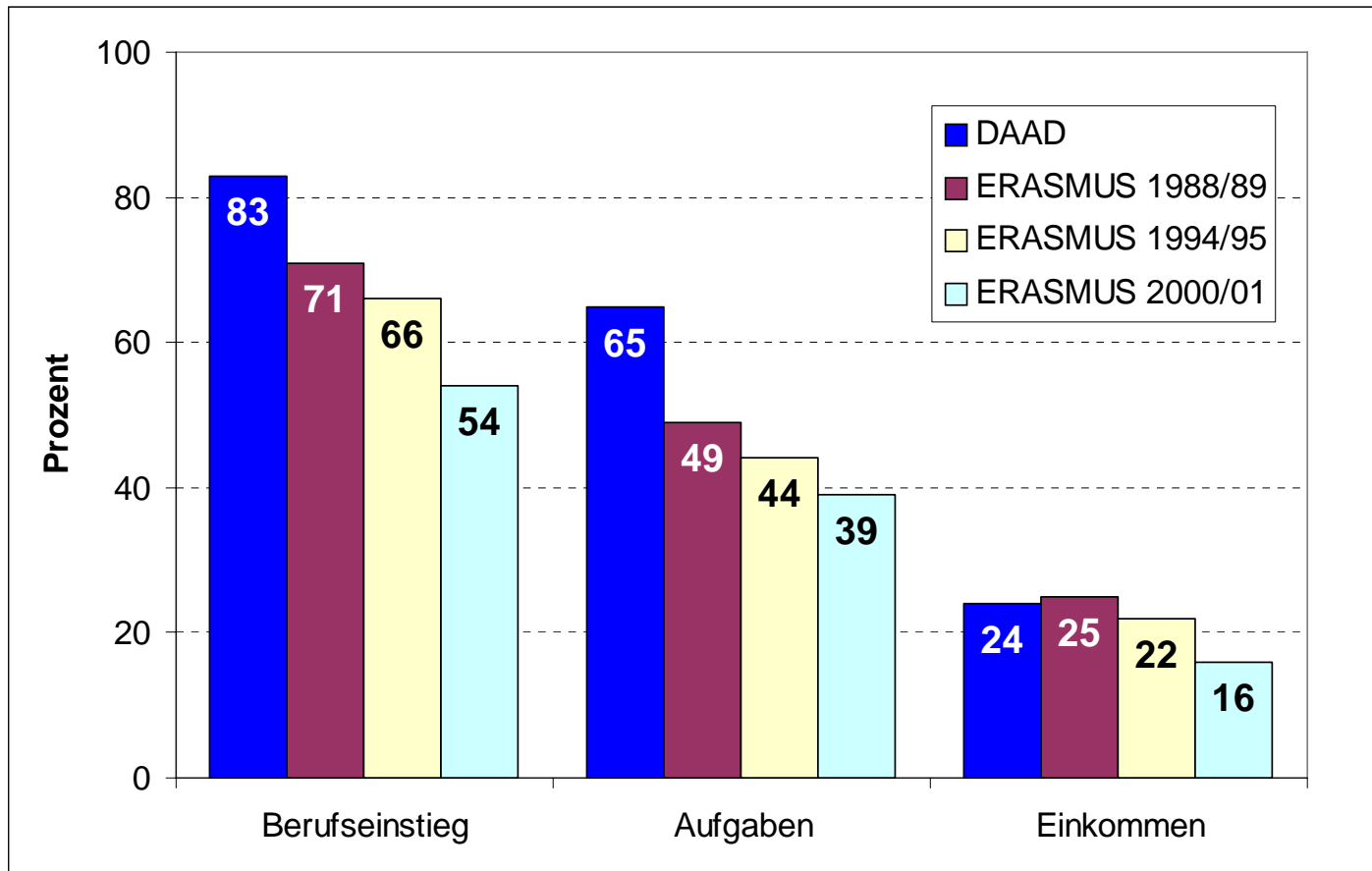
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Selbsteinschätzung der verschiedenen Ertragsarten



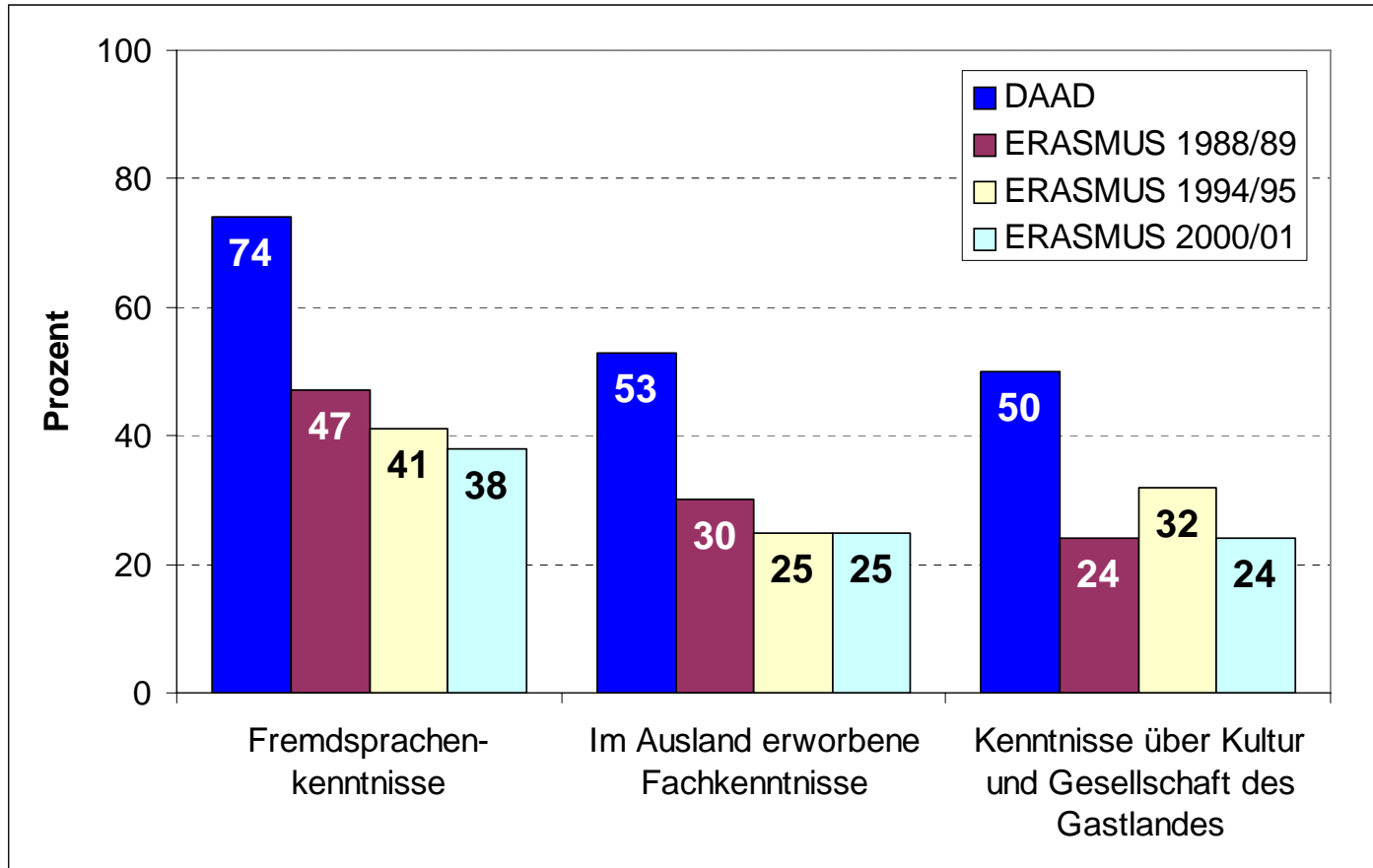
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Bedeutung des Auslandsstudiums für die berufliche Karriere



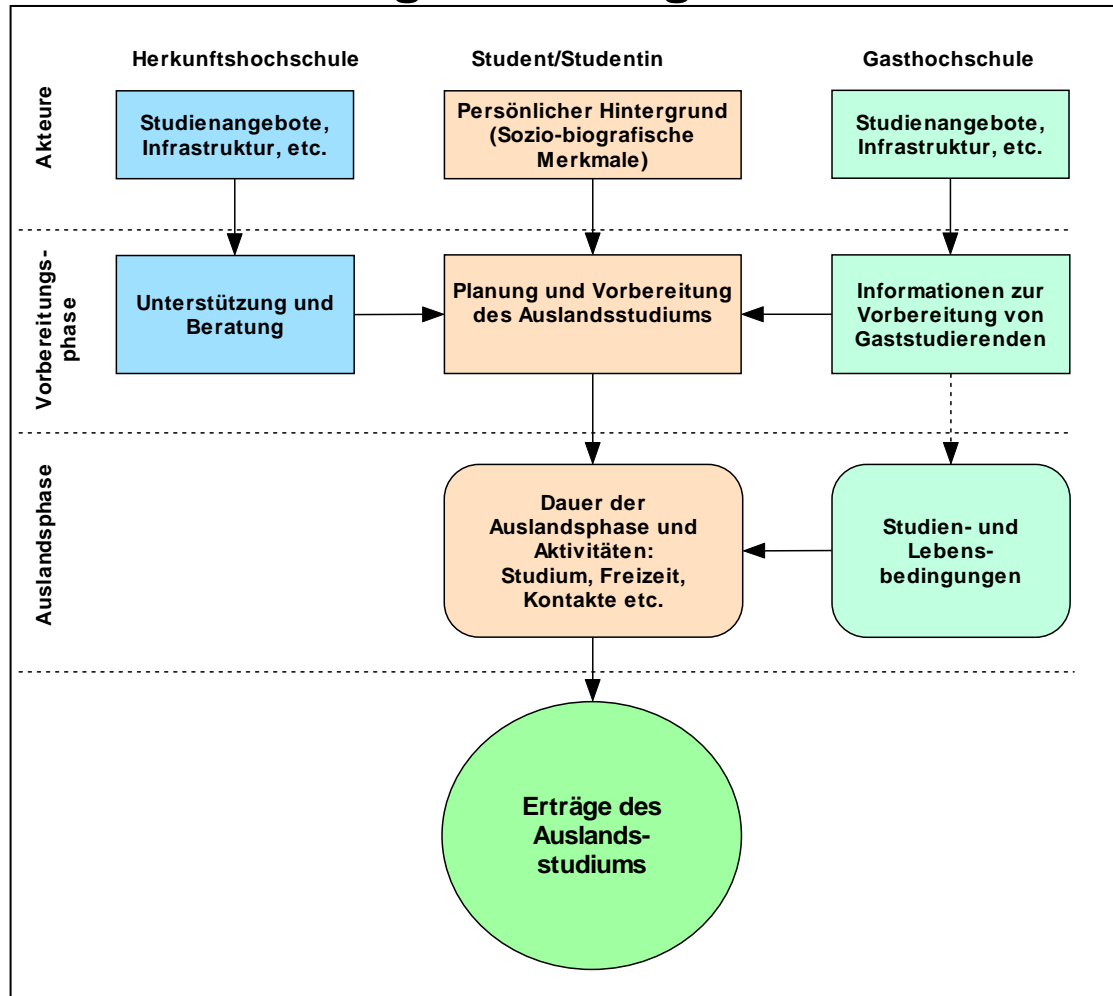
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Internationale Dimension der beruflichen Tätigkeit

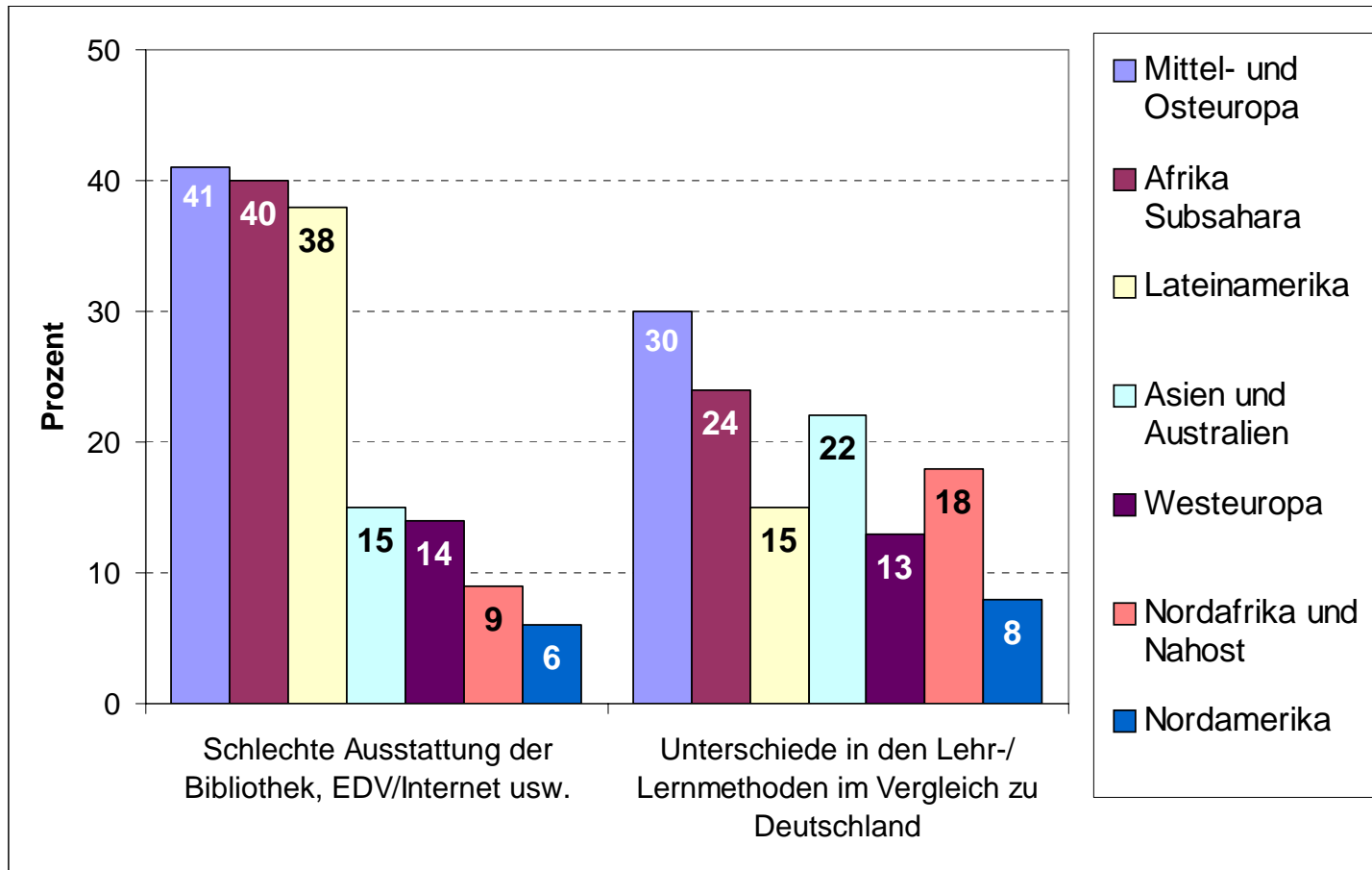


Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Modell zur Erklärung der Erträge des Auslandsstudiums

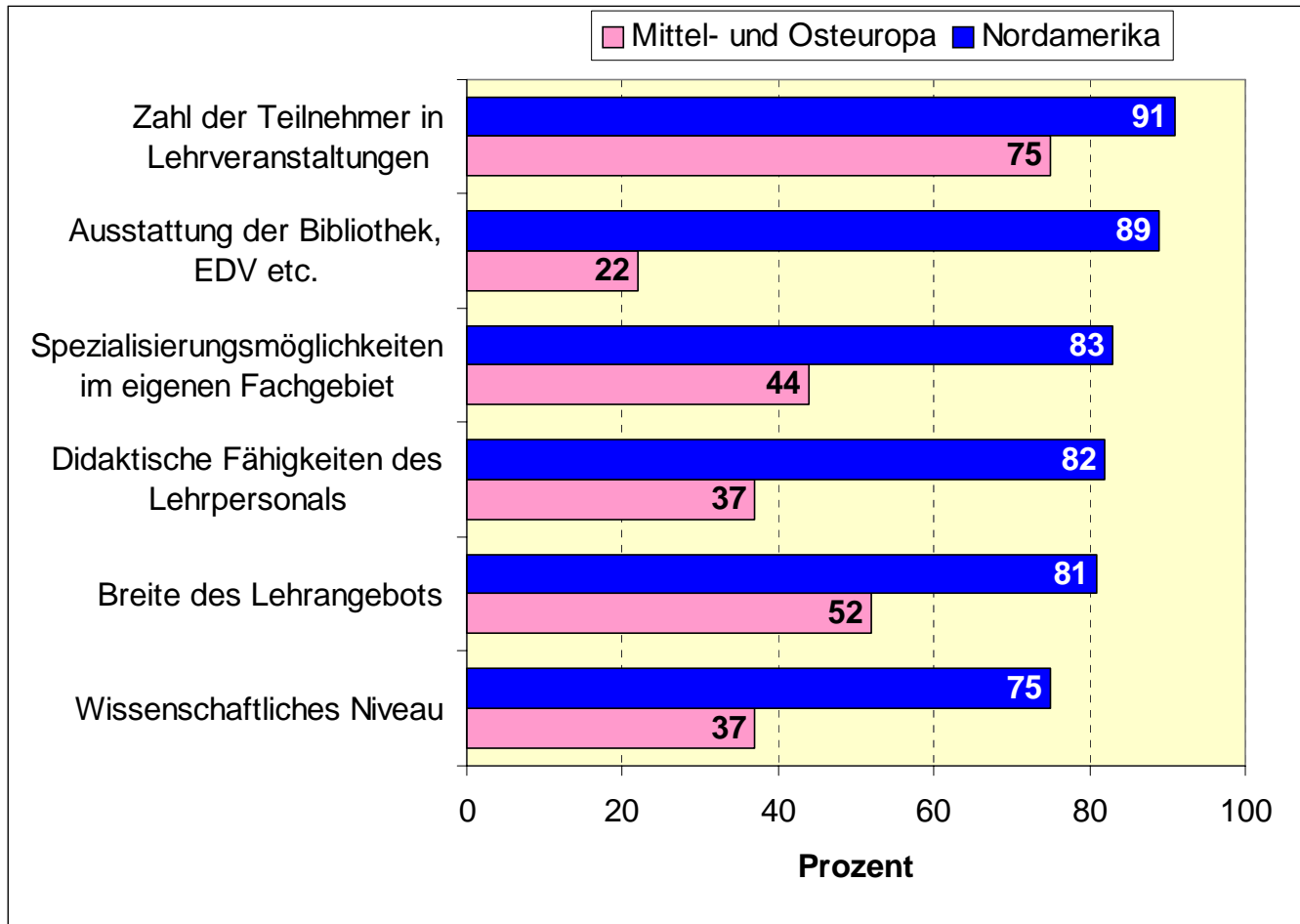


Schwierigkeiten im Studium



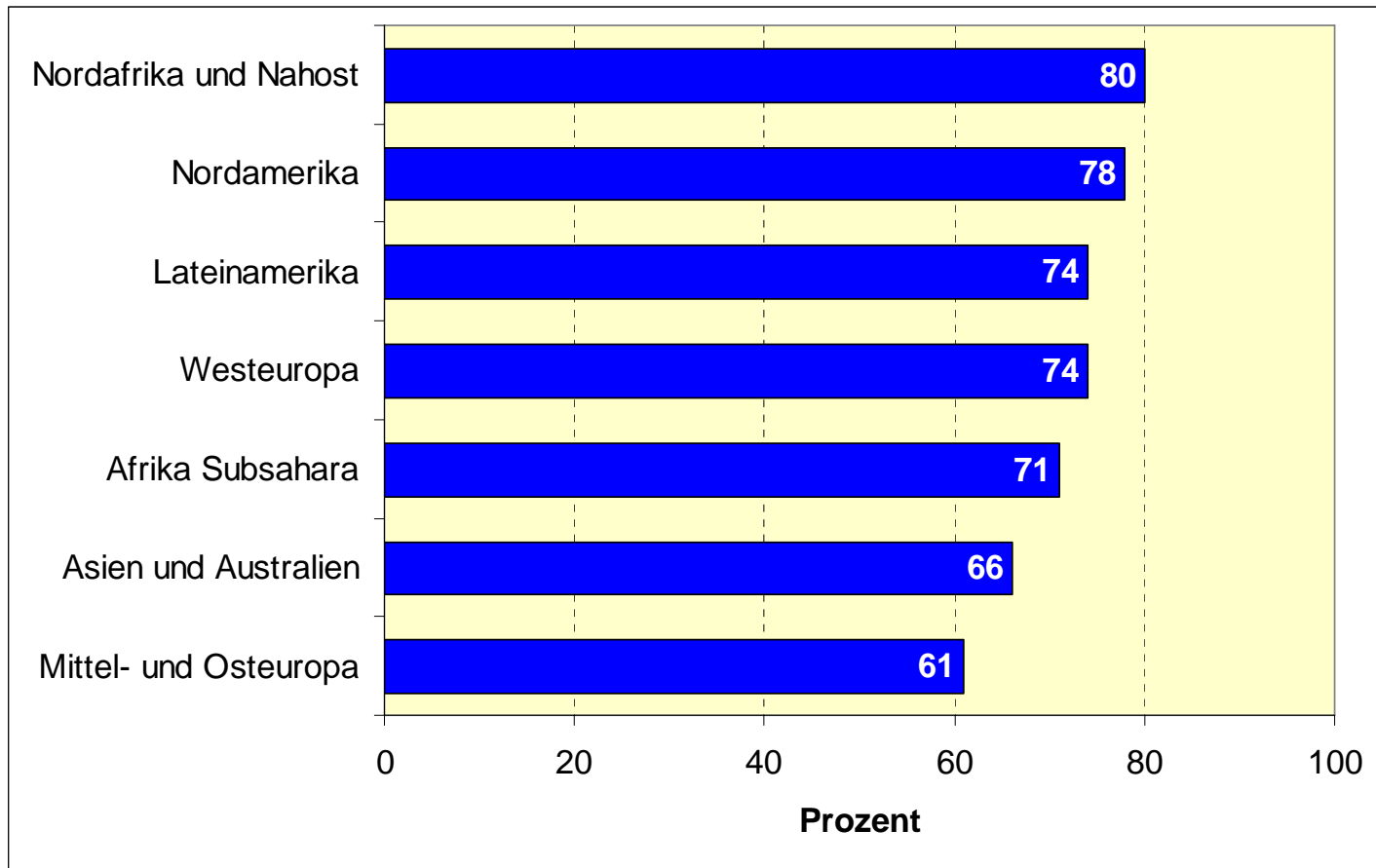
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Positive Bewertung von Studienangeboten und Bedingungen



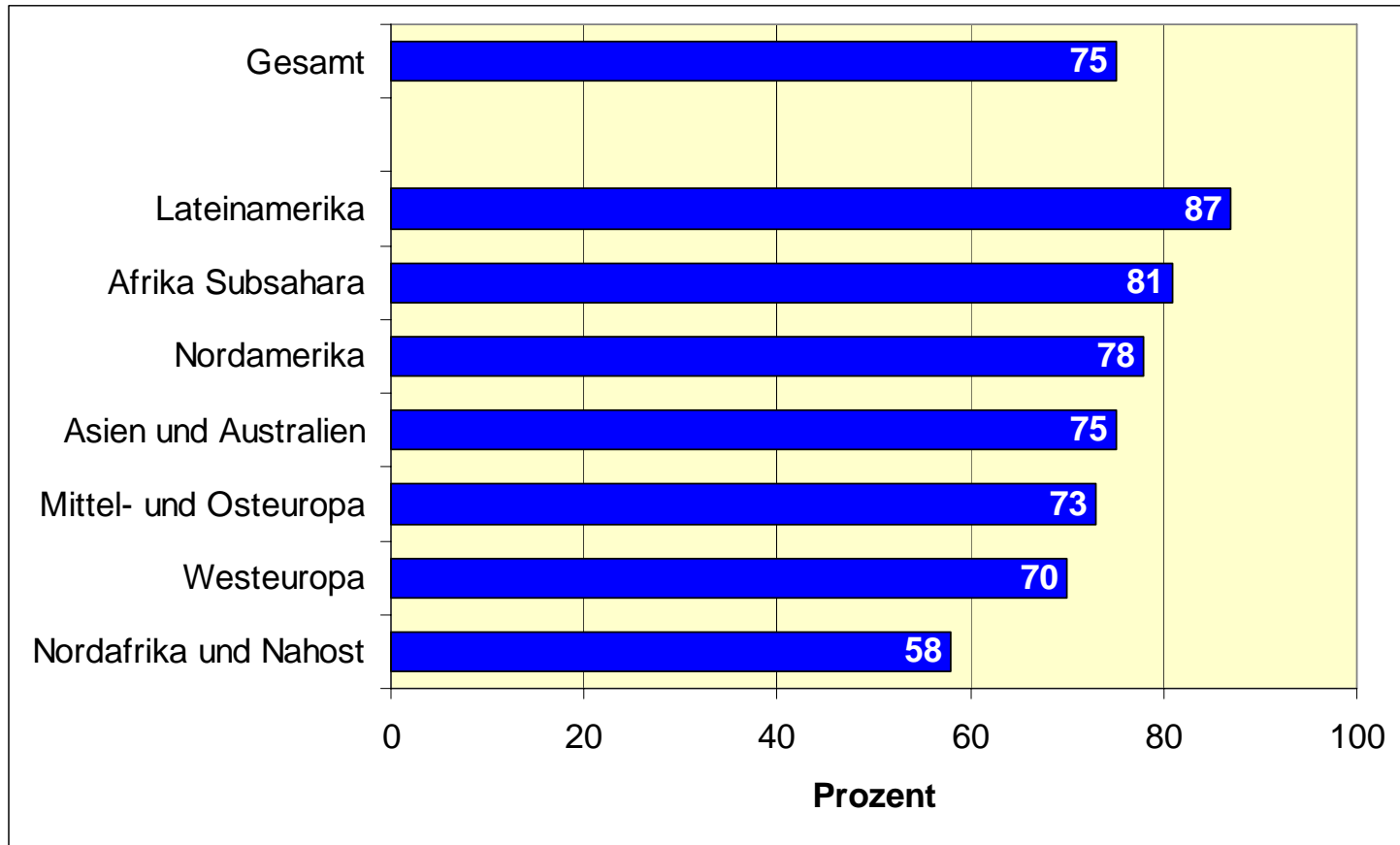
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Positive Bewertung des fachlichen Ertrages



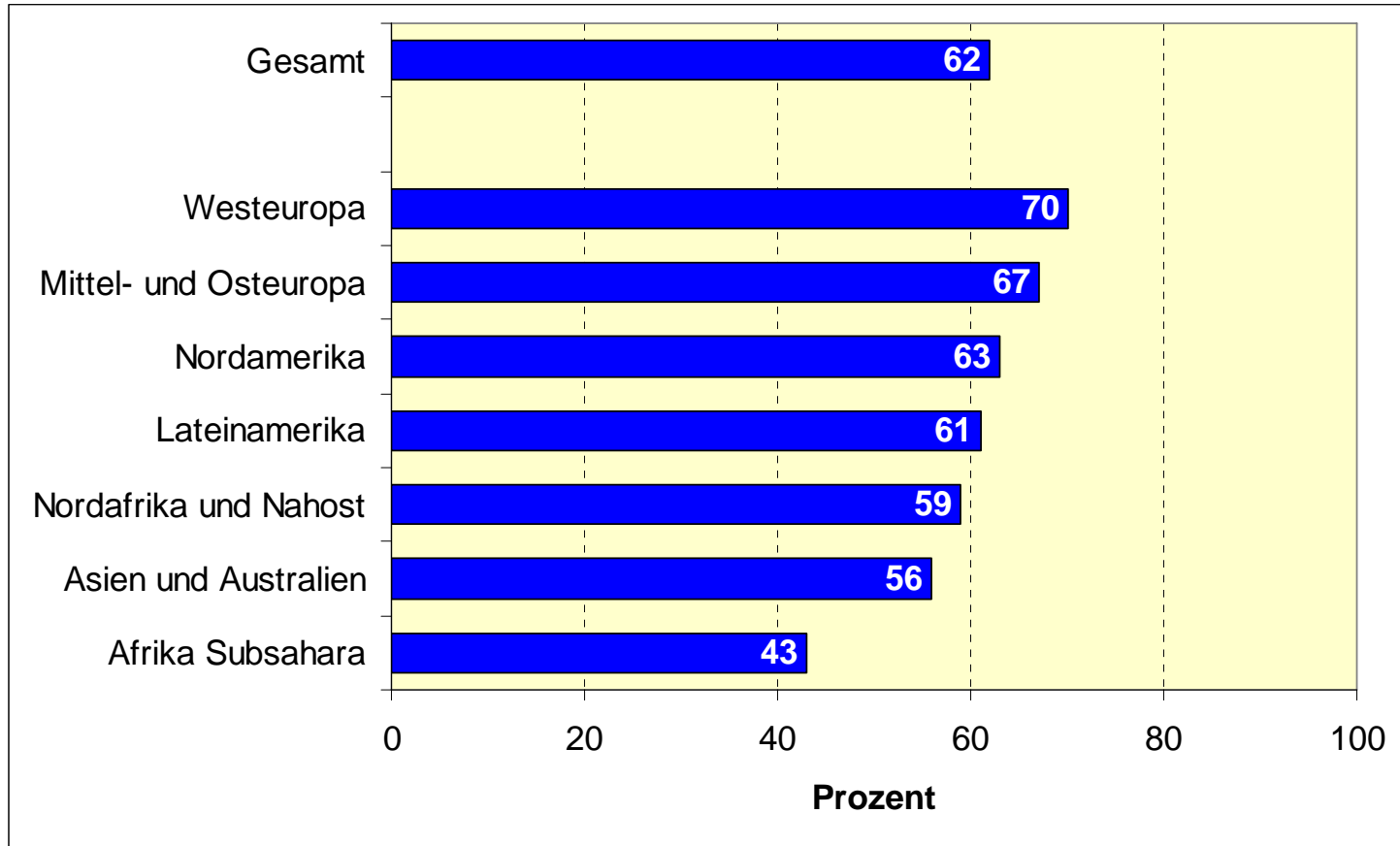
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Integration in das soziale Leben im Gastland



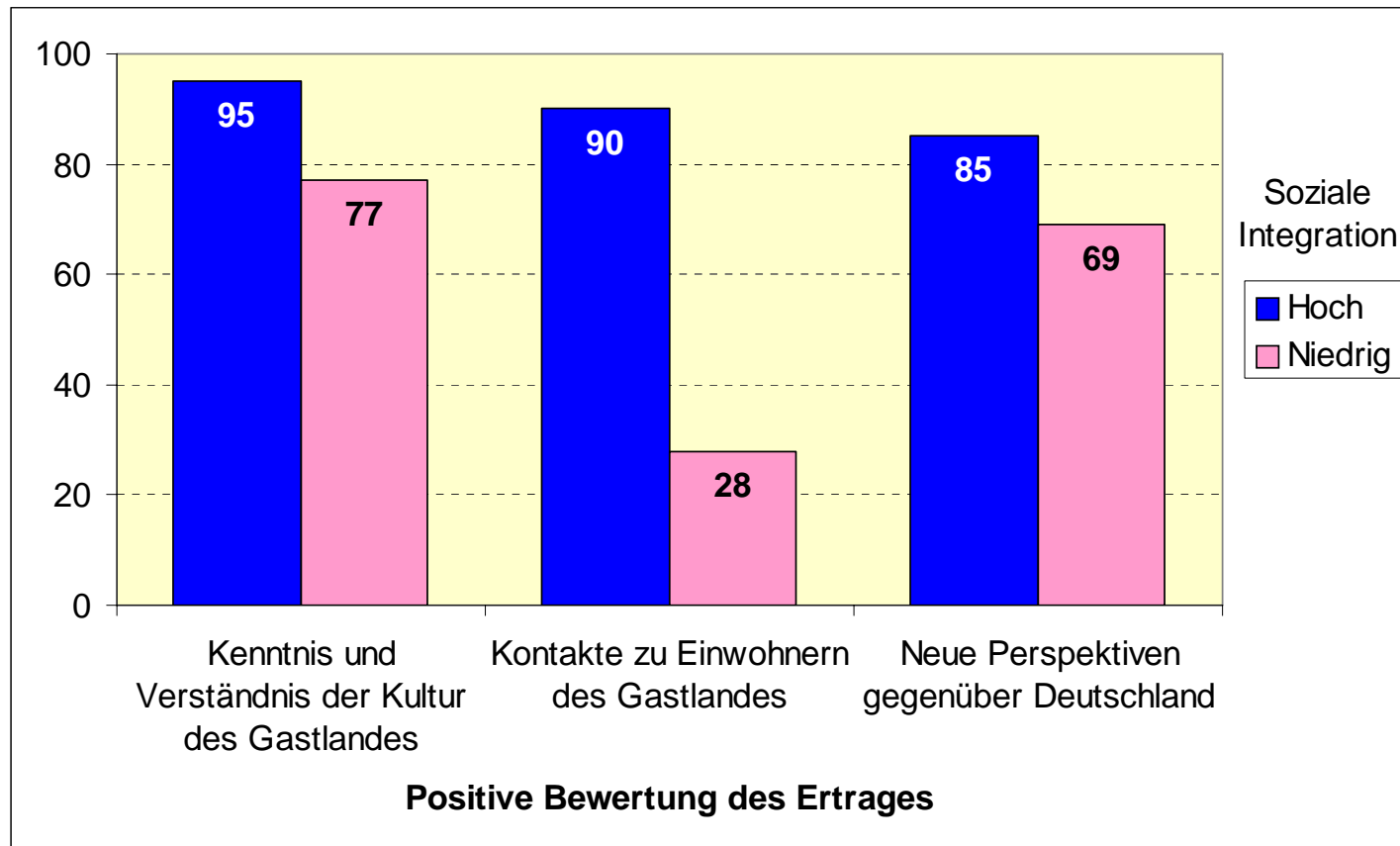
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Integration in das soziale Leben von ausländischen DAAD-Stipendiaten in Deutschland



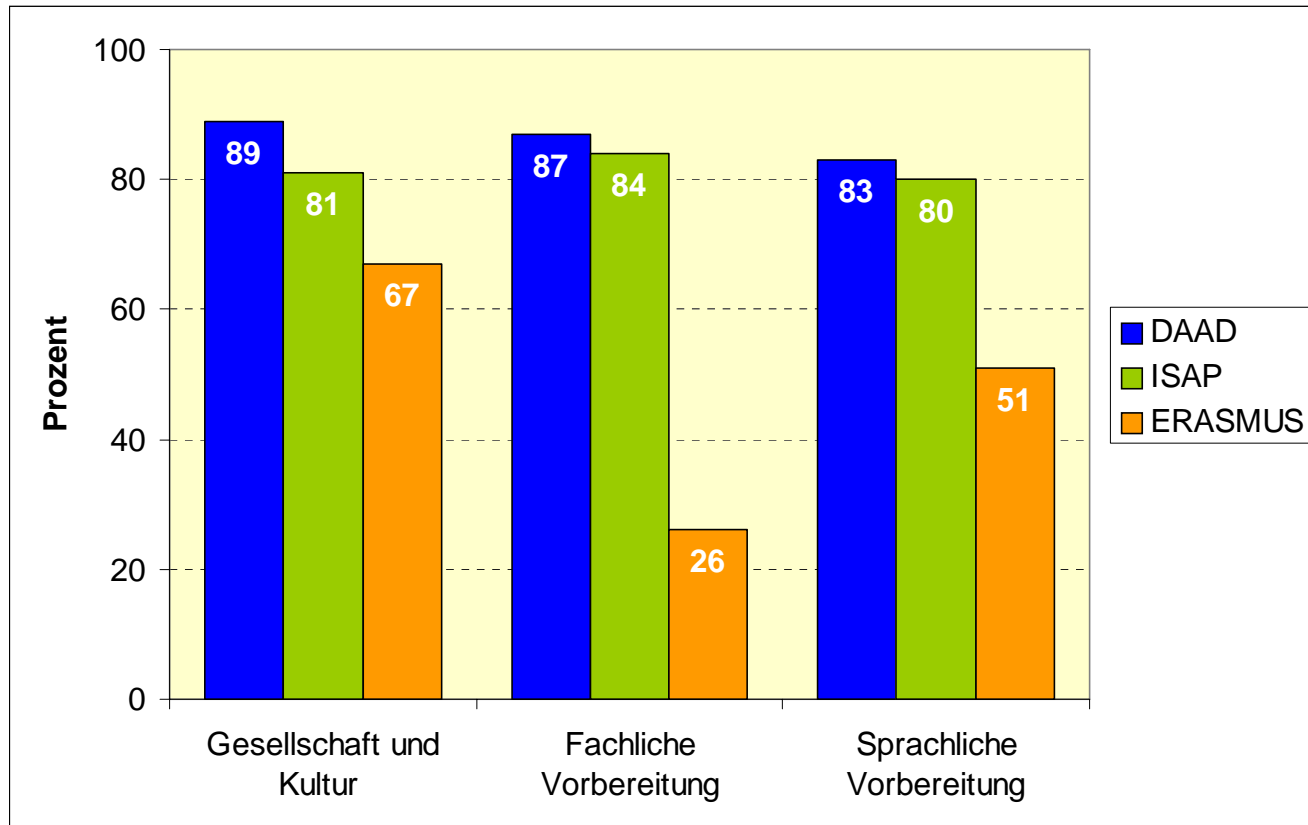
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Zusammenhang zwischen kulturellen Erträgen und sozialer Integration



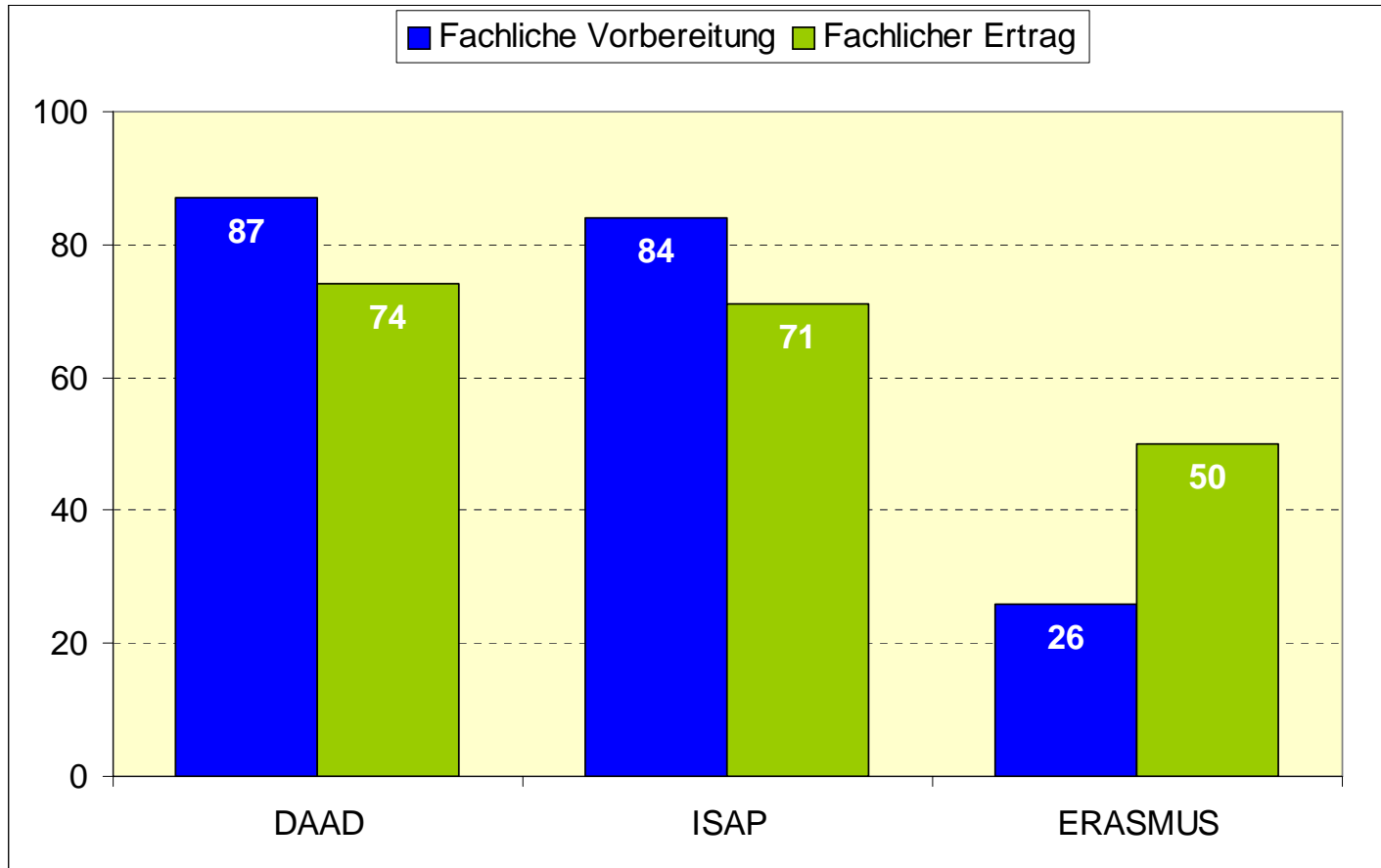
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Selbsteinschätzung der Angemessenheit der Vorbereitung



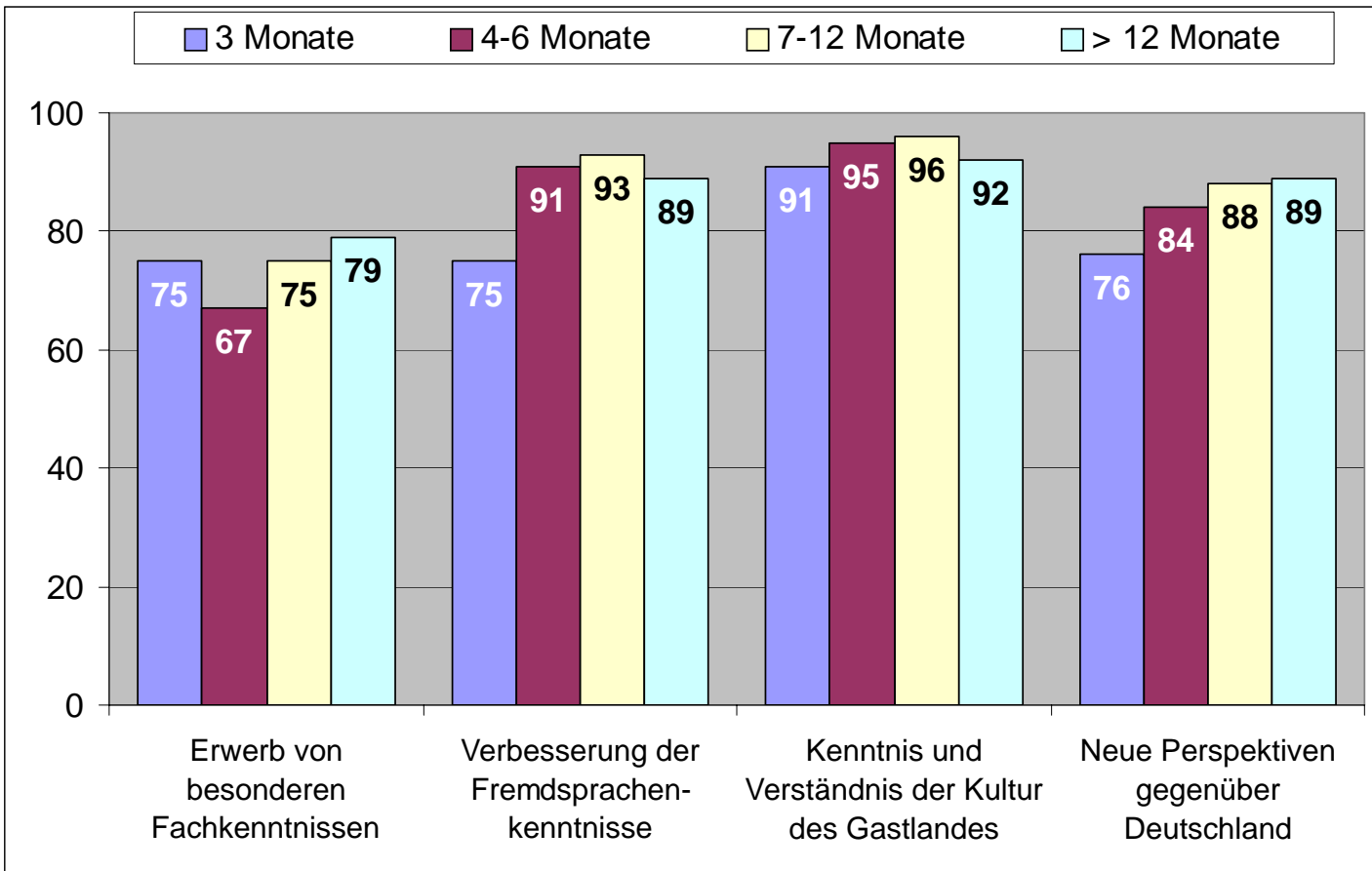
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Fachliche Vorbereitung und fachlicher Ertrag



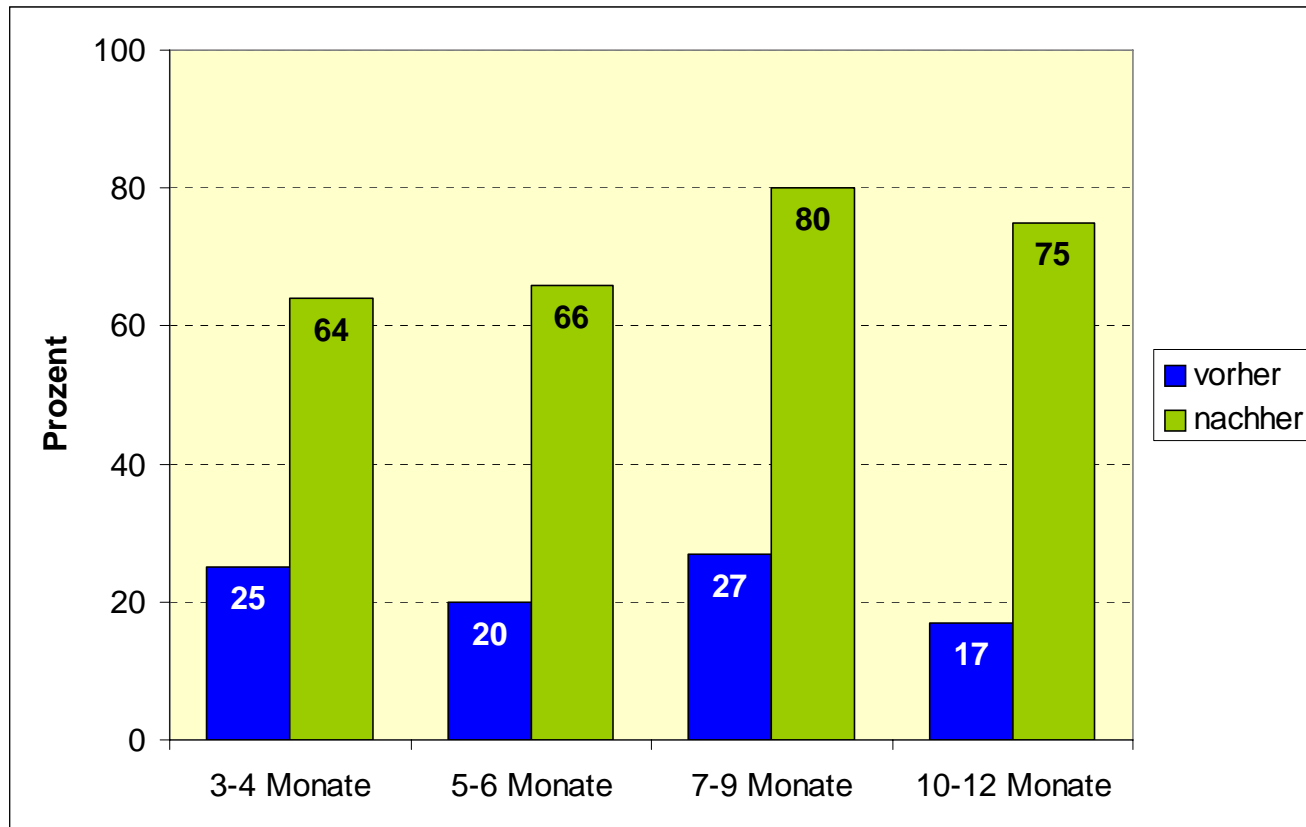
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Dauer des Auslandsstudiums und Ertragseinschätzung



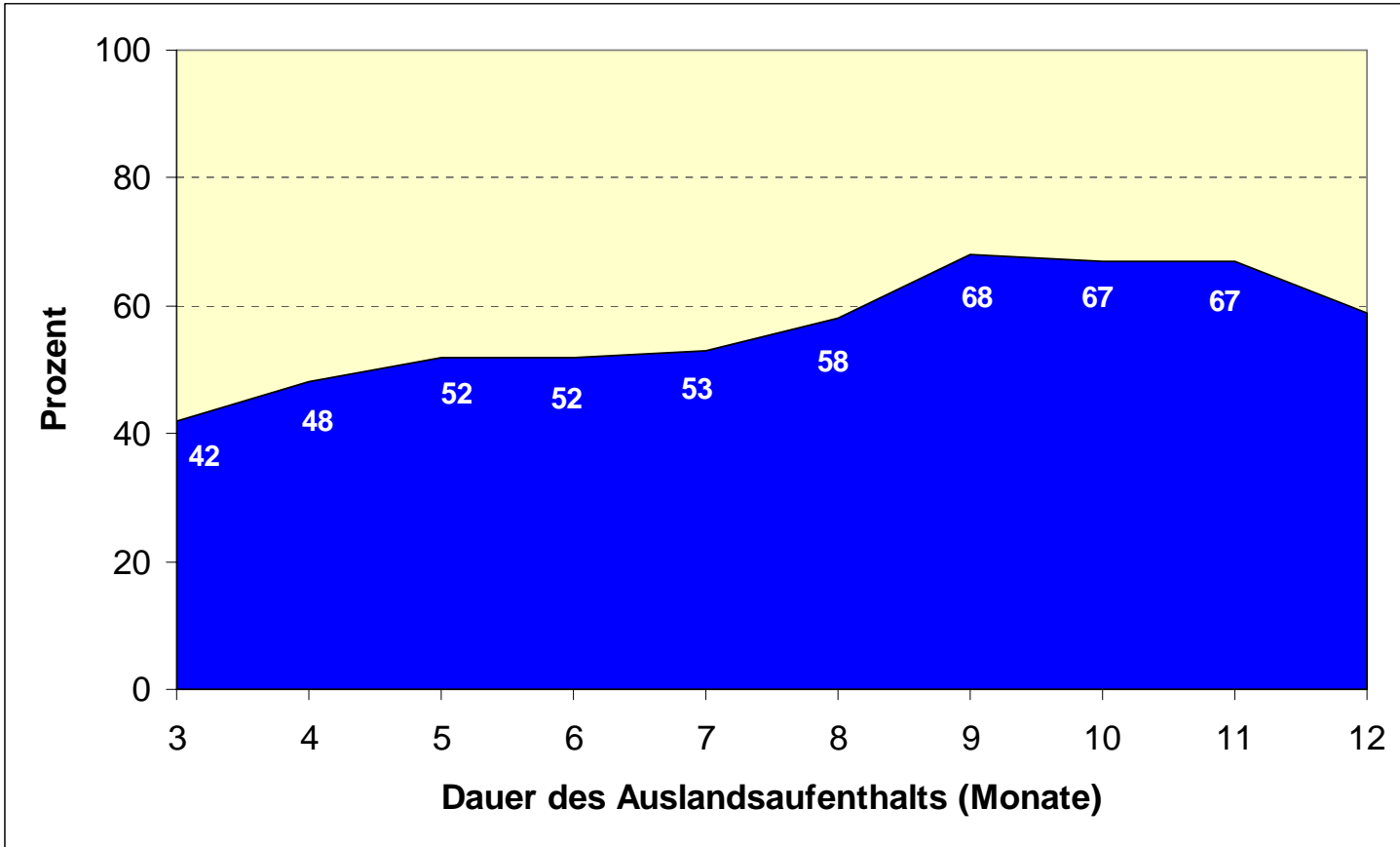
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Positive Bewertung der Fremdsprachenkenntnisse vor und nach dem Auslandsstudium



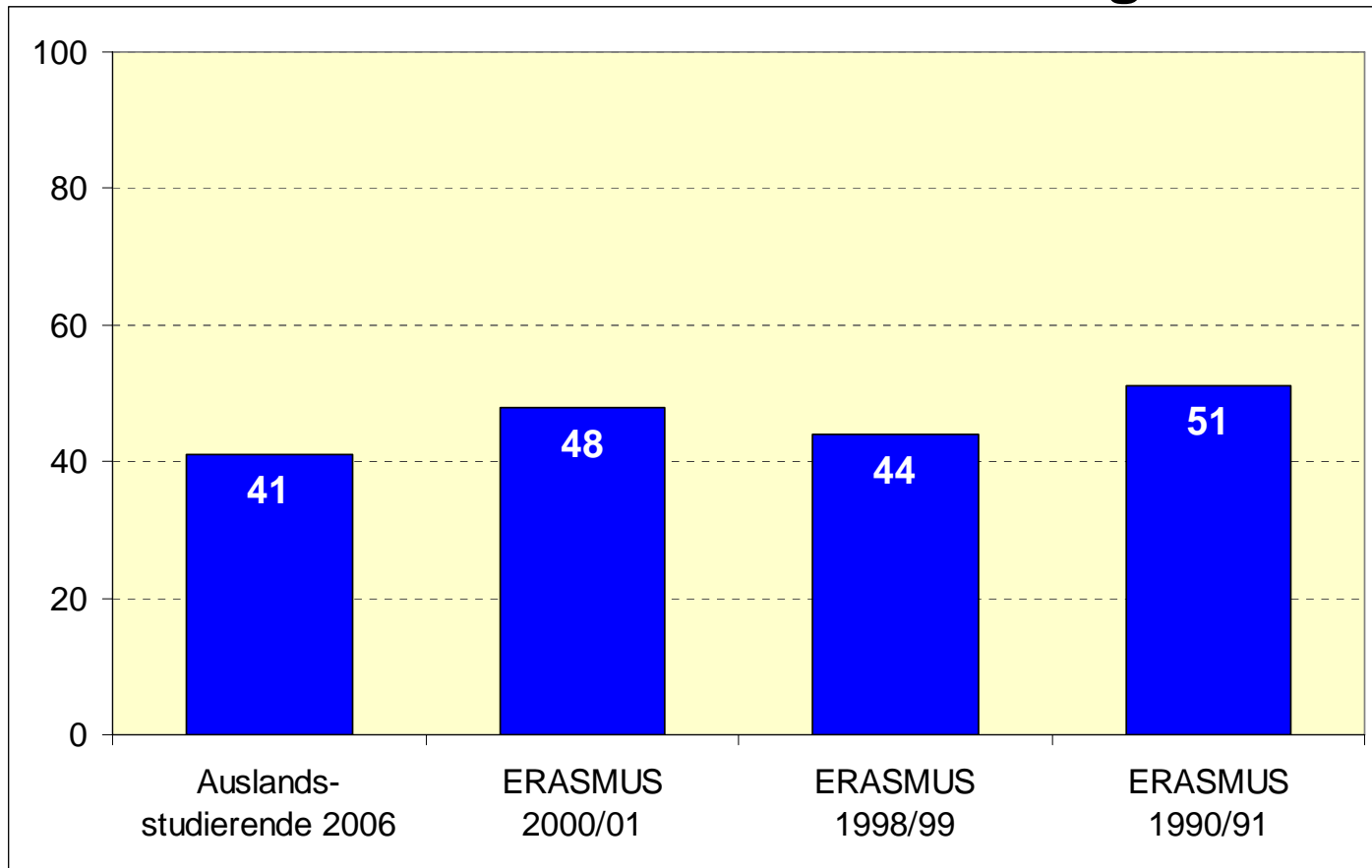
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Abbau von fremdsprachlichen Kenntnisdefiziten



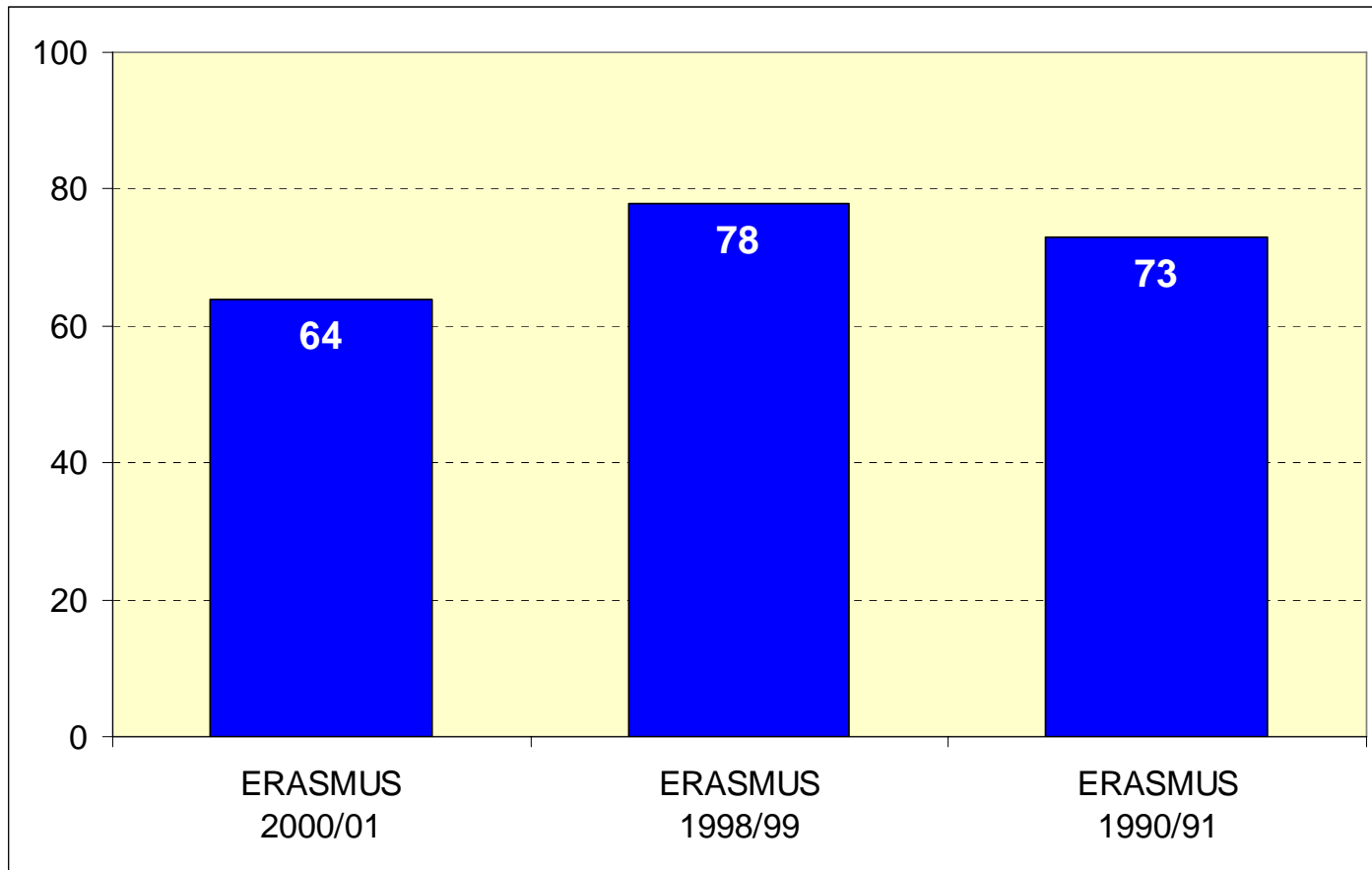
Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Vollständige Anerkennung der im Ausland erbrachten Studienleistungen



Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Verlängerung der Gesamtdauer des Studiums



Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Hauptfaktoren des fachlichen Ertrages: Ergebnisse multivariater Regressionsanalysen

- **Fachliche Motive bei der Auswahl der Gasthochschule,**
- **eine gute fachliche und fremdsprachliche Vorbereitung auf den Auslandsaufenthalt,**
- **gute wissenschaftliche Betreuung und Beratung an der Gasthochschule,**
- **häufige Kontakte mit Professoren, Wissenschaftlern und Studierenden,**
- **breites bzw. passendes Angebot an Lehrveranstaltungen und**
- **ein angemessenes wissenschaftliches Niveau der Studienangebote.**

Bedingungen und Erträge des Auslandsstudiums

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit